Übersicht zur Unterrichtseinheit „Inflation“

Umfang und Anwendungsmöglichkeiten

|  |  |
| --- | --- |
| Dauer: | 90 Min. (flexibel teil- und kürzbar) |
| Jahrgangsstufen: | ab Klasse 7 |
| Schulformen: | alle |
| Fächerbezug: | Wirtschaftsunterricht |

Voraussetzungen zur Durchführung der Unterrichtseinheit

**Erforderliche Vorkenntnisse**

* **Inhaltlich:** Für dieses Modul sind keine inhaltlichen Vorkenntnisse aufseiten der Schülerinnen und Schüler erforderlich.
* **Methodisch:** Die Schülerinnen und Schüler benötigen sichere Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien sowie mit Tablet oder PC.

**Erforderliche technische Ausstattung**

* Für die Durchführung benötigen Sie **Laptop oder PC plus Beamer** oder eine vergleichbare Präsentationsmöglichkeit. Für die Gruppenarbeiten sind teilweise **Tablets, Laptops oder PCs mit Internetzugang für die Schülerinnen und Schüler** erforderlich.

Lernziele & Kompetenzen

In dieser Unterrichtseinheit erwerben bzw. stärken die Schülerinnen und Schüler folgende Kompetenzen.

**Sachkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können den Begriff „Inflation“ definieren und die Entstehung von Inflation erklären.
* Sie können erklären, wo die aktuelle Inflationsrate liegt und wie sie zustande gekommen ist.

**Methodenkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können Daten zur Inflation ordnen, analysieren und auswerten.
* Sie können Informationen aus Texten extrahieren und anwenden.

**Urteilskompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können beurteilen, ob jemand mehr oder weniger von der Inflation betroffen ist.
* Sie können gezielt Maßnahmen anwenden oder vorschlagen, um die Folgen der Inflation abzumildern oder ihnen entgegenzuwirken.

**Selbst- und Sozialkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können sich in Zweier- bzw. Dreierteams organisieren, Arbeitsaufgaben untereinander verteilen und Ergebnisse eigenständig miteinander abgleichen.

**Medienkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus digitalen Medien auswerten.
* Sie können digitale Werkzeuge anwenden.

Hintergrundinformationen

Wenn Sie sich vorab noch eingehender über das Thema Inflation informieren möchten, empfehlen wir Ihnen die folgenden Seiten:

* [Überblick über das Thema im Finanztip-Ratgeber](https://www.finanztip.de/inflation/)
* [„Inflation“ im Lexikon der Wirtschaft, Bundeszentrale für politische Bildung](https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-der-wirtschaft/19723/inflation/)
* [Themenseite zur Inflation in Deutschland, Statistisches Bundesamt](https://www.destatis.de/DE/Themen/Wirtschaft/Preise/Verbraucherpreisindex/_inhalt.html)
* [Digitales Informationsheft zur Inflation in der Eurozone, Eurostat](https://www.euro-area-statistics.org/digital-publication/statistics-insights-inflation/index.html?lang=de)

Weiterführende Unterrichtseinheiten

|  |  |
| --- | --- |
| Superheldin mit Geldschein als Umhang | **Unterrichtseinheit „Geldanlage“**  Dauer: 45 + 90 Min. (flexibel teilbar)  Jahrgangsstufen: ab Klasse 9  Schulformen: alle  Fächer: Wirtschaftsunterricht  [Zur Unterrichtseinheit](https://www.finanztip.schule/unterrichtsmaterial/geldanlage/) |
|  |  |